



## 서울대학교 아시아연구소 한국사회과학자료원 2019년 춘계 방법론 단기강좌 안내

한국사회과학자료원(KOSSDA)의 춘계 방법론 단기강좌가 2019년 4월 6일부터 5월 25일까지 서울대학교 관악캠퍼스 및 연건캠퍼스에서 아래와 같이 열립니다. 각 강좌는 방법론의 정상급 교수들이 담당하며, 실질적인 연구능력 함양을 위하여 이론 강의와 실습 세션을 병행하여 진행됩니다. 신청은 강좌별 정원에 따라 선착순으로 마감되오니, 수강을 원하시는 연구자 분들은 빠른 시일 안에 등록하시기 바랍니다.

강좌명	강사	일정	장소
<b>패널자료분석</b> 패널자료의 구조 및 논리 합동OLS & 패널 GLS 고정효과 & 임의효과 모형 패널 로짓/프로빗 모형	황선재 교수 (충남대 사회학과)	4/6 4/13 4/20 4/27 (매주 토요일) 9:00~14:00	연건 캠퍼스
<b>포커스그룹 인터뷰, 이해와 활용</b> 포커스그룹 인터뷰 방법의 특징과 이를 활용한 연구 포커스그룹 인터뷰 방법을 활용한 연구설계와 수행 포커스그룹 인터뷰 결과의 분석과 보고	최문희 박사 (서울대 한국사회과학자료원) 박미혜 기업마케팅 리서처	4/6 4/13 4/20 4/27 (매주 토요일) 9:00~14:00	관악 캠퍼스
<b>회귀분석 심화</b> 교란효과와 매개효과 조절효과 및 모델링 이항/다항/서열 로짓 분석	최성수 교수 (성균관대 사회학과)	5/4 5/11 5/18 5/25 (매주 토요일) 9:00~14:00	연건 캠퍼스
<b>생활시간조사 자료의 활용과 실제</b> 생활시간조사 자료의 구조 이해 생활시간조사 자료를 이용한 연구주제 탐색 생활시간조사 자료분석을 위한 통계방법	이윤석 교수 (서울시립대 도시사회학과)	5/4 5/11 5/18 5/25 (매주 토요일) 9:00~14:00	관악 캠퍼스

※ 강의계획안은 <http://kossda.methods.snu.ac.kr> 에 공지됩니다.

- 수강신청** KOSSDA 방법론 교육 프로그램 홈페이지에 회원가입 후 수강신청  
⇒ <http://kossda.methods.snu.ac.kr> 로 접속
- 수강료** 강좌 당 250,000원 / 300,000원 [신용카드 및 계좌이체 가능]
- 등록방법** 홈페이지 회원가입 → 수강신청 → 수강료 납부 → 등록 완료
- 신청기간** 2019년 3월 20일 수요일 오전 10시부터 강좌별 정원에 따라 선착순 마감
- 문의** ☎ 02-880-2075, E-mail: [kossda@snu.ac.kr](mailto:kossda@snu.ac.kr)

# 패널자료분석

담 당 : 황선재 교수 (충남대학교 사회학과)

일 시 : 2019년 4월 6일, 4월 13일, 4월 20일, 4월 27일 (매주 토요일, 9:00~14:00)

장 소 : 서울대학교 연건캠퍼스

## 1. 과정 개요

워크숍 목표 및 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 패널자료의 구조 및 논리 이해</li> <li>- 다양한 패널자료 분석기법 습득</li> <li>- Stata를 활용한 패널자료 분석 실습</li> </ul>
참가 대상	학부, 대학원생 및 일반 연구자
선수 과목	기초통계 및 회귀분석
워크숍 운영방식	강의와 실습을 병행합니다.
교재 및 참고문헌	<p>강사의 강의노트가 제공됩니다.</p> <p>&lt;참고문헌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한치록. 2019. 『패널데이터강의』(제2판). 박영사.</li> <li>- 민인식·최필선. 2012. 『STATA 패널데이터 분석』. 지필미디어.</li> <li>- 민인식·최필선. 2012. 『고급 패널데이터 분석』. 지필미디어.</li> </ul>
실습자료	강사가 제공하는 실습용 자료 (추후 공지)
사용될 프로그램	STATA (평가판 제공)
담당강사 정보	<p>&lt;학력/경력&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 충남대학교 사회학과 조교수 (2016~현재)</li> <li>- 중앙대학교 사회학과 연구교수 (2013~2016)</li> <li>- 사회학 박사. University of Michigan, Ann Arbor. 2012.</li> <li>- 통계학 석사. University of Michigan, Ann Arbor. 2008.</li> <li>- 사회학 석사. University of Michigan, Ann Arbor. 2006.</li> <li>- 사회학 학사 &amp; 영어영문학 학사. 연세대학교. 2004.</li> </ul> <p>&lt;주요 논문/저서&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Perception of Inequality and Societal Health: Analysis on Social Trust and Social Mobility." <i>Asian Journal for Public Opinion Research</i> (2018).</li> <li>- "한국의 직업위세 평가의 변화: 1990-2016." 『통계연구』 22(3): 121-140 (2017).</li> <li>- "Public Pensions as the Great Equalizer? Decomposition of Old-Age Income Inequality in South Korea, 1998-2010." <i>Journal of Aging and Social Policy</i> 28(2): 81-97 (2016).</li> <li>- "한국의 세대간 사회이동: 출생코호트 및 성별 비교." 『한국인구학』 39(3): 1-28 (2016).</li> <li>- "불평등과 사회적 위험: 건강·사회문제지수를 중심으로." 『보건사회연구』 35(1): 5-25 (2015).</li> <li>- "재산상속대상 결정요인 분석: 순차로짓모형을 통한 추정." 『한국인구학』 37(1): 81-108 (2014).</li> </ul>
기타 사항	실습을 위해 프로그램이 설치된 개인 노트북을 지참해야 합니다.

## 2. 강의 계획

일 시	강의 및 실습 내용	비 고
4월 6일 (토)	[제1주제] 패널자료 분석을 위한 기초	
4월 13일 (토)	[제2주제] 합동 OLS & 패널 GLS	
4월 20일 (토)	[제3주제] 고정효과 & 임의효과 모형	
4월 27일 (토)	[제4주제] 패널 로짓/프로빗 모형	

# 포커스그룹 인터뷰, 이해와 활용

담 당 : 최문희 박사 (서울대학교 아시아연구소)/ 박미혜 리서처(기업 마케팅부서)

일 시 : 2019년 4월 6일, 4월 13일, 4월 20일, 4월 27일 (매주 토요일, 9:00~14:00)

장 소 : 서울대학교 관악캠퍼스

## 1. 과정 개요

워크숍 목표 및 개요	-질적연구방법 중 포커스그룹 인터뷰가 갖는 특징이해 -포커스그룹 인터뷰를 활용한 연구계획 -포커스그룹 인터뷰를 통한 자료수집 수행(그룹 선정, 인터뷰 질문 작성, 인터뷰 진행(role of moderator) 등을 포함) -포커스그룹 인터뷰의 질적자료 분석과 결과도출
참가 대상	질적연구방법에 익숙하며 질적 연구에 대한 이해가 있는 사람 질적연구자료로 논문을 계획하고 있는 사람
선수 과목	(필수과목은 없지만 인터뷰방법론, 민속기술지 연구 등의 질적 연구 방법론 강의를 권장함)
워크숍 운영방식	강의와 실습
교재 및 참고문헌	강사의 강의노트가 제공됩니다.  <참고문헌> -Krueger, R.A. (1994). <i>Focus groups: a practical guide for applied research</i> . SAGE Publications.
실습자료	추후공지
사용될 프로그램	특별한 프로그램이 요구되지 않음
담당강사 정보	최문희: <학력/경력> - 서울대학교 한국사회과학자료원 선임연구원(현) - 성균관대학교 사회학과 겸임교수(현) - 학술지 <보건과 사회과학> 부편집장(전)/편집위원(현) - 사회학 박사 (University of Illinois at Chicago) <주요 연구> *다음의 연구에 공동연구원으로 참여하여 연구보고서 산출 - 가슴기살균제 피해가정 실태조사, 한국역학회, 2018 - 인공슬관절전치환술의 예방적 항생제 사용에 대한 인식과 성과연구, 한국 보건의료연구원, 2017 - 의료소비자의 건강정보이해력이 의료서비스 이용에 미치는 영향, 한국보건 의료원, 2016  박미혜: - 기업마케팅 리서처(현) - 서울대 인류학과 석사 - 도시 촌락민으로 살아가는 지역자영업자(석사논문), 2010
기타 사항	-

## 2. 강의 계획

일 시	강의 및 실습 내용	비 고
4월 6일 (토)	<b>1. 포커스그룹 인터뷰란: 이해, 정의, 특징,</b> 언제? 어떤 주제? 왜? 장점과 단점 다른 연구와의 연계	
4월 13일 (토)	<b>2. 포커스그룹 인터뷰 활용 연구사례와 research planning</b> - Focused: interest - Group dynamics: unit of research, group - Discussion: process and interaction  <b>2.1: 나의 연구관심 소개</b> 포커스그룹 인터뷰 방법과 나의 연구  <b>2-2: 포커스그룹 인터뷰 준비</b> - 연구 질문과 연구설계 - 참여자 유형 - 인터뷰 질문만들기 - 연구자와 moderator 준비	
4월 20일 (토)	<b>3. 포커스그룹 인터뷰의 실재(진행과 debriefing)</b> - 포커스그룹 꾸리기: 그룹구조의 수준 그룹크기 참여자 모집과 소개 - 포커스그룹 인터뷰 수행 및 운영 - 인터뷰 전략	
4월 27일 (토)	<b>4. 분석 및 보고</b> Raw data/ Description statement/interpretation Framework	

# 회귀분석 심화

담 당 : 최성수 교수 (성균관대학교 사회학과)

일 시 : 2019년 5월 4일, 5월 11일, 5월 18일, 5월 25일 (매주 토요일, 9:00~14:00)

장 소 : 서울대학교 연건캠퍼스

## 1. 과정 개요

워크숍 목표 및 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선형, 비선형 다중회귀분석에 대한 이론적 이해</li> <li>- Stata를 활용한 선형, 비선형 다중회귀분석 실습</li> </ul>
참가 대상	회귀분석을 실제 연구과정에 적용하고자 하는 대학원생 및 일반 연구자
선수 과목	확률이론, 단순회귀분석 등을 다루는 기초통계학 과목
워크숍 운영방식	강의와 실습
교재 및 참고문헌	<p>강사의 강의노트가 제공됩니다.</p> <p>&lt;참고문헌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cameron &amp; Trivedi. 2010. <i>Microeconometrics Using Stata</i>. Stata Press.</li> <li>- Jaccard &amp; Turrisi. 2003. <i>Interaction Effects in Multiple Regression</i>. Sage.</li> <li>- Xie &amp; Powers. 2008. <i>Statistical Methods for Categorical Data Analysis</i>, 2nd Edition. Emerald.</li> </ul>
실습자료	추후 공지
사용될 프로그램	Stata
담당강사 정보	<p>&lt;학력/경력&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (현) 성균관대학교 사회학과 조교수</li> <li>- (전) 영국 옥스퍼드대학교 사회인구학 연구원</li> <li>- (전) 러시아 고등경제대학교 사회학 조교수</li> <li>- 사회학 박사, 미국 예일대학교 사회학과</li> </ul> <p>&lt;주요 논문/저서&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "한국에서 교육 기회는 점점 더 불평등해져 왔는가? 부모 학력에 따른 자녀 최종학력 격차의 출생 코호트 추세," 한국사회학 (2018)</li> <li>- "Fewer Mothers with More Colleges? The Impacts of Expansion in Higher Education on First Marriage and First Childbirth," Demographic Research (2018)</li> <li>- "How Does Job Mobility Affect Inequality? Evidence from the South Korean Economic Crisis," Social Forces (2016)</li> </ul>
기타 사항	실습을 위해 프로그램이 설치된 개인 노트북을 지참해야 합니다.

## 2. 강의 계획

일 시	강의 및 실습 내용	비 고
5월 4일 (토)	<u>교란효과와 매개효과</u> - 다중선형회귀분석의 기초 - 다중회귀분석의 이론적 기반 - 통제변수의 활용과 해석 (교란효과, 매개효과)	다중선형 회귀분석 (I)
5월 11일 (토)	<u>조절효과 및 모델링</u> - 조절효과의 활용과 해석 - 다중회귀분석의 모델링 전략 - 회귀분석 가정에 대한 이해와 진단	다중선형 회귀분석 (II)
5월 18일 (토)	<u>이항 로짓 분석</u> - 비선형 회귀분석의 논리 - 이항 로짓 분석의 이해와 해석 - 이항 로짓 분석에 있어서의 매개효과와 조절효과	비선형 회귀분석 (I)
5월 25일 (토)	<u>다항 및 서열 로짓 분석</u> - 다항 로짓 분석의 이해와 해석 - 서열 로짓 분석의 이해와 해석 - 그래프를 통한 결과 제시 방법	비선형 회귀분석 (II)

# 생활시간조사 자료의 활용과 실제

담 당 : 이윤석 교수 (서울시립대학교 도시사회학과)

일 시 : 2019년 5월 4일, 5월 11일, 5월 18일, 5월 25일 (매주 토요일, 9:00~14:00)

장 소 : 서울대학교 관악캠퍼스

## 1. 과정 개요

워크숍 목표 및 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014 생활시간자료의 복잡한 구조를 이해한다.</li> <li>- 2014 생활시간자료를 이용해서 가능한 연구 주제를 탐색해본다.</li> <li>- 생활시간자료를 분석하기 위해 필수적으로 알아야 할 통계방법을 익힌다.</li> </ul>
참가 대상	생활시간조사 자료를 실제 연구과정에 적용하고자 하는 학생 및 일반연구자
선수 과목	회귀분석에 대한 기본적 이해 필요
워크숍 운영방식	강의와 실습
교재 및 참고문헌	강사의 강의노트가 제공됩니다.
실습자료	추후 공지
사용될 프로그램	STATA
담당강사 정보	<p>&lt;학력/경력&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학사: 서울대 사회학과, 석사: 서울대 사회학과, 박사: University of Chicago, Department of Sociology</li> <li>- 서울시립대 도시사회학과 교수(2004년 - )</li> <li>- 한국조사연구학회, 한국사회학회, 한국인구학회, 한국가족학회 등 다수 학회에서 총무이사, 학술이사 역임</li> </ul> <p>&lt;주요 논문/저서&gt;</p> <p>Kyusun Shim and Yun-Suk Lee. 2018. "Risk Preferences and Immigration Attitudes: Evidence from Four East Asian Countries." <i>International Migration</i> 56(5): 190-203.</p> <p>Yun-Suk Lee. 2018 "Commuter Couples' Life Satisfaction in Korea." <i>International Sociology</i> 33(1): 107-127.</p> <p>Yun-Suk Lee. 2018. "Marital Satisfaction among Korean Commuter Couples." <i>Asian Journal of Social Science</i> 46(1-2): 182-203.</p> <p>Ju-Hyun Kim, Yun-Suk Lee and Phil-Suk Kim. 2017. "Intergenerational Transfers between Young Adult Children and Their Parents in Korea." <i>Journal of Comparative Family Studies</i> 48(2): 217-241.</p> <p>Yun-Suk Lee. 2017. "Is Giving or Receiving Psychologically Beneficial to Older Women in South Korea: Importance of Marital Status." <i>Journal of Women &amp; Aging</i> 29(2): 137-149.</p>
기타 사항	실습을 위해 프로그램이 설치된 개인 노트북을 지참해야 합니다.



## 2. 강의 계획

일 시	강의 및 실습 내용	비 고
5월 4일 (토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 수업소개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업의 목표</li> <li>- 주요 개념 소개: &lt;표 1&gt;, &lt;표 2&gt;, &lt;표 3&gt; 등</li> </ul> </li> <li>* 2014 생활시간조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활시간자료(time diary data)의 특징</li> <li>- 한국 생활시간자료의 소개</li> <li>- 2014 생활시간조사의 특징: 과정, 대상, 설문</li> <li>- 자료의 구조</li> </ul> </li> <li>* individual-level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간량 자료</li> <li>- 개인 특징에 따른 대상 선정 예) 노인, 이혼자, 청소년 등</li> <li>- frequency, means 등을 기반으로 한 &lt;표 1&gt;</li> <li>- means by groups 등을 기반으로 한 &lt;표 2&gt;</li> </ul> </li> </ul>	
5월 11일 (토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* individual-level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간량 자료</li> <li>- OLS regresssion 과 tobit 소개</li> <li>- OLS regresssion 과 tobit을 기반으로 한 &lt;표 3&gt;</li> </ul> </li> <li>* couple-level or household-level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간량 자료</li> <li>- 가구 특징에 따른 대상 선정: 예) 맞벌이 부부, 미취학 자녀를 둔 부부, 외동인 십대 등</li> <li>- frequency, means 등을 기반으로 한 &lt;표 1&gt;</li> <li>- means by groups 등을 기반으로 한 &lt;표 2&gt;</li> <li>- OLS regresssion 과 tobit을 기반으로 한 &lt;표 3&gt;</li> </ul> </li> </ul>	
5월 18일 (토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* couple-level or household-level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간량 자료</li> <li>- seemingly unrelated regression (SUR) 소개</li> <li>- SUR을 기반으로 한 &lt;표 3&gt;</li> </ul> </li> <li>* individual-level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간대 자료</li> <li>- frequency, means 등을 기반으로 한 &lt;표 1&gt;</li> <li>- means by groups 등을 기반으로 한 &lt;표 2&gt;</li> <li>- OLS regresssion 과 tobit을 기반으로 한 &lt;표 3&gt;</li> </ul> </li> <li>* couple-level or household level analysis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간대 자료</li> <li>- frequency, means 등을 기반으로 한 &lt;표 1&gt;</li> <li>- means by groups 등을 기반으로 한 &lt;표 2&gt;</li> <li>- OLS regresssion, tobit, SUR을 기반으로 한 &lt;표 3&gt;</li> </ul> </li> </ul>	
5월 25일 (토)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "함께" 변수의 사용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간대 자료</li> <li>- "함께"를 이용한 변수의 구성</li> <li>- &lt;표 1&gt;, &lt;표 2&gt;, &lt;표 3&gt;의 작성 연습: individual-level or couple-level analysis</li> </ul> </li> <li>* 생활시간자료의 활용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 삶의 질 변수의 활용</li> <li>- 동시행동</li> <li>- 시계열연구</li> </ul> </li> </ul>	